Программное содержание: Продолжать закреплять знания детей о признаках осени; упражнять в количественном счете в пределах 5; продолжать учить отгадывать загадки; закреплять знания детей об овощах и фруктах; закреплять умения образовывать прилагательные от существительных, учить составлять рассказ с применением мнемотаблицы, развивать речь, логическое мышление, внимание, тактильные ощущения, мелкую моторику, совершенствовать двигательные навыки детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, муляжи овощей и фрукт, чудесный мешочек, сундучок.

Предварительная работа: чтение стихов об осени, загадки об овощах и фруктах, наблюдение за осенней погодой, рассматривание картин, иллюстраций об осени.

 Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие(раздаётся стук в дверь)

 Ребята, посмотрите, нам принесли письмо. Давайте прочитаем, от кого же оно?

 Тут написана загадка нам нужно её отгадать!

 Листья с веток облетают

 Птицы к югу улетают

 Как зовут меня друзья?

 Отгадайте кто же я?

 Что за время года спросим?

 И ответим это…..осень

Слайд 2

Воспитатель: Да это же письмо от Королевы Осени! Давайте почитаем, что она нам пишет(читает письмо) « Дорогие ,дети! Посмотрите вокруг, сейчас я настоящая королева! А кто про меня много знает, да расскажет обо мне, да загадки мои отгадает, того я награжу по- королевски .Королева Осень»

Воспитатель: Как вы думаете, что можно сказать про осень? Какая она бывает?

Дети: Золотая, красивая, щедрая, богатая, урожайная, дождливая, печальная, тёплая.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте поиграем в игру «Скажи наоборот». Я говорю ранняя, а вы поздняя, теплая – холодная, солнечная- пасмурная, сухая- дождливая, печальная – радостная, грустная – весёлая.

Воспитатель: Верно, скажите какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь

Воспитатель: Здесь в письме есть загадки от осени . Попробуем их отгадать?

 Кто всю ночь по крыше бьёт

 Да постукивает

 И бормочет, и поёт, убаюкивает. дождь

 Тучи нагоняет, воет, задувает

 По свету рыщет , поёт да свищет ветер.

В сером небе низко, тучи ходят близко

Закрывают горизонт, будет дождь, мы взяли зонт.

 Стало хмуро за окном

 Дождик просится к нам в дом

 В доме сухо, а снаружи появились всюду лужи

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно листопад .

Воспитатель: Молодцы! А теперь внимательно посмотрите на экран. Послушайте мой рассказ об осени. А помогут мне его составить такие картинки.

Слайд 3

« Наступила осень. Солнце меньше греет, часто прячется за тучу. Небо закрыто тучами. Идут дожди.

Слайд 4

«Люди ходят под зонтами. Деревья стоят голые. Листья пожелтели и опали».

Слайд 5

« Перелётные птицы улетают на юг. В саду и огородах созрел урожай».

Воспитатель: А теперь вы расскажите об осени, используя эту таблицу. (слайд 6).

 Рассказы детей.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А ещё сень называют урожайной .Как вы думаете почему?

Дети: Потому что люди собирают урожай.

Воспитатель: А какой же урожай собирают люди осенью?

Дети Урожай овощей и фруктов.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поиграть! Мы пойдём в огород

Мы пойдем в огород (шагают на месте)

Что там только не растёт (разводят руками в стороны)

Огурцы сорвём мы с грядки (срывают воображаемые огурцы)

Помидоры с кожей гладкой (показывают руками силуэт шара)

Толстая репка засела в землю крепко (слегка качают корпусом из стороны в сторону, поставив руки на пояс)

Длинная морковка(опускают вниз руки и соединяют ладоши внизу)

От нас укрылась ловко(приседают и прикрывают голову руками)

Дергай, дергай из земли(встают и делают движения, как будто дёргают из земли морковь)

Всё собрали – посмотри(разводят руки в стороны).

Воспитатель : Ребята, а королева осень нам прислала сюрприз – вот этот чудесный мешочек. Что же там находится? Давайте попробуем на ощупь определить, что это, а потом об этом рассказать.

Игра «Чудесный мешочек»

Яблоко – зелёное, вкусное, сладкое, это фрукт.

Помидор – красный, круглый, вкусный это овощ. И так далее

Воспитатель: А теперь давайте посчитаем, сколько у нас всего овощей фруктов.

Дети: Пять.

Воспитатель: Правильно всего пять овощей и фруктов( достаёт из мешочка записку на которой изображена стрелочка ).Посмотрю всё ли вы достали из мешочка, посмотрите какая то записка, сейчас я её достану и открою(открывает) стрелочка. Давайте посмотрим есть ли в нашей группе такая же стрелочка.(находят стрелочку).

Воспитатель: Посмотрите здесь корзинка с яблоками. Это вам подарок от осени.

Ребята вам понравилось занятие? О каком времени года мы с вами говорили? Что вам понравилось больше всего?

Конспект занятия по развитию речи в средней группе

« Осень в гости к нам пришла».

 Воспитатель Брус Елена Викторовна